

## *Артикуляционная гимнастика: «Утро веселого язычка»*

За алыми губами (Улыбочка), за белыми зубами (Заборчик) жил был Веселый Язычок. Домиком его был ротик, окошко в домике то открывалось, то закрывалось (Окошко). Каждое утро язычок просыпался и смотрел на часы (Часики). Пора ему делать зарядку (Качели). После зарядки язычок умывается, причесывается (Расческа), чистит зубки. На завтрак язычок месит тесто, печет блинчики (Блинчик). С блинчиками язычок любит варенье (Вкусное варенье). Каждое утро язычок красит потолок в разноцветные краски (Маляр). Язычок пошел погулять встретил свою любимую лошадку и поскакал (Лошадка)

- 1. Улыбочка** Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук *и*.
- 2. Заборчик** Улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
- 3. Окошко** Рот широко открыт, широкий, расслабленный язык лежит в полости рта. Такое положение удерживается 5-10 сек.
- 4. Часы** Улыбнуться, открыть рот, тянуться языком то к правому, то к левому углу рта.
- 5. Качели** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижнюю губу, поднимать вверх и опускать вниз язычок. **Внимание!** Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.
- 6. Расческа** Улыбнуться, закусить язык между зубами, протаскивать вперед назад.
- 7. Чистим зубы** Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка почистить за нижними зубами, затем за верхними.
- 8. Месим тесто** Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя...*  
**Внимание!** 1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. 2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. 3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.
- 9. Блинчик** Рот широко открыт, широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек.
- 10. Вкусное варенье** Губы растянуты в широкой улыбке, так что видны все зубы. Нижняя челюсть опущена, расстояние между зубами 1-1,5 пальца. Язык спокойно лежит в полости рта. Не меняя положения губ и нижней челюсти, высовываем ШИРОКИЙ язык вперед, загибаем ШИРОКИЙ его кончик вверх, накрывая им верхнюю губу. Затем убираем язык в полость рта, как бы облизывая верхнюю губу сверху вниз. Ребенку можно в самом деле намазать верхнюю губу вареньем или медом.  
**Внимание!** Язык двигается строго в направлении вверх-вниз, а не из стороны в сторону. Губы и нижняя челюсть во время выполнения упражнения должны быть неподвижны.
- 11. Маляр** Губы растянуты в широкой улыбке, так что видны все зубы. Нижняя челюсть опущена, расстояние между зубами 1-1,5 пальца. Широкий кончик языка упирается в основание верхних резцов, боковые края языка прижаты к основанию коренных зубов. Широкий кончик языка отодвигается как можно дальше в глубь рта, не отрываясь от верхнего нёба, как бы глядя его, и тем же способом возвращается назад.  
**Внимание!** Следите за тем, чтобы нижняя челюсть была неподвижной, не выдвигалась вперед.
- 12. Лошадка** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).  
**Внимание!** 1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее. 2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.  
3. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.